

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PROCESO INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL

Los instrumentos de calificación nos van a permitir obtener datos sobre el proceso educativo y sobre la adquisición de los diferentes resultados de aprendizaje que va adquiriendo el alumnado. Deberemos de elegir aquellos que nos permitan obtener una información lo más rigurosa, sistemática y controlada posible. De esta forma vamos a poder obtener unos resultados finales de la evaluación lo más fiables, válidos y objetivos tanto del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado como del proceso educativo.

Para ello vamos a utilizar el siguiente instrumento de calificación:

- Una prueba objetiva al finalizar cada trimestre.

INSTRUMENTOS	TÉCNICAS DE CUANTIFICACIÓN
Prueba objetiva (E)	Escala de valoración: MB, B, R, M

La escala de valoración viene dada tiene la siguiente clave de escala:

- Muy bien: 9-10. Todos los requerimientos de la tarea se incluyen en la respuesta y se han expuesto de una manera clara y ordenada
- Bien: 7-8. Casi todos los requerimientos de la tarea se incluyen en la respuesta. Se han expuesto de manera clara y ordenada, salvo algunos aspectos poco importantes
- Regular: 5-6. Suficientes requerimientos de la tarea incluidos en la respuesta. Se han expuesto con errores de orden y claridad.
- Mal: 3-4. Pocos requerimientos de la tarea incluidos en la respuesta. Se han expuesto con poco orden y claridad.